

KLASSENARBEIT

**MEHR
ERFAHREN**

Englisch 5. Klasse

KERSTIN RITTMAYR

mit MP3-CD

passena
Lehrplan **PLUS**

STARK


Inhalt

	Hören	Lesen	Grammatik	Wortschatz	Schreiben	Sprachmittlung	Inhalte	Seite	MP3-Datei
Test 1			■	■			<ul style="list-style-type: none"> ■ Wortfeld „Farben“, Zahlen ■ to be, Personalpronomen 	1	
Test 2	■		■				<ul style="list-style-type: none"> ■ Fragen bilden, to be, Groß- und Kleinschreibung 	3	Track 1
Klassenarbeit 1		■	■	■	■	■	<ul style="list-style-type: none"> ■ Wortfeld „Schule“, Wochentage ■ to be, Personalpronomen 	5	
Test 3			■	■			<ul style="list-style-type: none"> ■ Wortfeld „Haustiere“ ■ Nomen (Singular und Plural), unbestimmter und bestimmter Artikel 	8	
Klassenarbeit 2			■	■	■	■	<ul style="list-style-type: none"> ■ classroom phrases ■ Wortschatz/Grammatik gemischt, (not) have (got) 	10	
Klassenarbeit 3	■		■		■		<ul style="list-style-type: none"> ■ Adressen, Telefonnummern ■ there is/there are, simple present (positive Aussagesätze), Objektpronomen 	13	Track 2, Track 3
Test 4		■	■				<ul style="list-style-type: none"> ■ Fragewörter, simple present (positive und negative Aussagesätze) 	16	
Klassenarbeit 4	■	■	■	■		■	<ul style="list-style-type: none"> ■ Wortfeld „Familie“ ■ Possessivbegleiter, Demonstrativpronomen 	18	Track 4
Test 5			■	■			<ul style="list-style-type: none"> ■ Uhrzeit ■ Wortstellung 	22	
Klassenarbeit 5	■	■	■	■	■	■	<ul style="list-style-type: none"> ■ Wortfelder „Kleidung“ und „Zimmer“, Tagesablauf ■ simple present (Fragen mit und ohne Fragewort) 	23	Track 5
Test 6	■			■			<ul style="list-style-type: none"> ■ Wortfeld „Essen“, Währung 	27	Track 6
Test 7	■				■		<ul style="list-style-type: none"> ■ Wegbeschreibung, Imperativ 	29	Track 7
Test 8			■				<ul style="list-style-type: none"> ■ simple past (to be und regelmäßige Verben) 	30	
Klassenarbeit 6		■	■		■		<ul style="list-style-type: none"> ■ simple past (regelmäßige und unregelmäßige Verben, Fragen) 	31	
Test 9			■			■	<ul style="list-style-type: none"> ■ modal auxiliaries (can/can't, must, may, should), Genitiv 	34	
Test 10			■	■			<ul style="list-style-type: none"> ■ present progressive 	36	
Klassenarbeit 7		■	■		■		<ul style="list-style-type: none"> ■ simple past, simple present und present progressive 	38	

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit diesem Heft kannst du dich selbstständig auf die Klassenarbeiten und Tests vorbereiten, die du in der 5. Klasse an der Realschule schreibst.

Die Klassenarbeiten und Tests decken die wichtigsten Themen der Lehrpläne der 5. Klasse ab, sodass du die Arbeiten, die du in der Schule schreibst, gut vorbereitet angehen kannst. Anhand der Aufgaben kannst du sehen, wie umfangreich dein **Wortschatz** ist oder wie gut du die **Grammatik** beherrschst. Außerdem musst du **eigene Texte verfassen** und **Sprachmittlungsaufgaben** bearbeiten. Daneben gibt es etliche Klassenarbeiten und Tests, die Aufgaben zum **Lese- oder Hörverstehen** enthalten. Eine Hörverstehensaufgabe erkennst du an diesem Symbol . Hier benötigst du jeweils die dazugehörige MP3-Datei. Auf der vorderen Umschlaginnenseite findest du einen Link sowie deinen persönlichen Zugangscode, mit dem du die Hörverstehentexte auf der Plattform „**MyStark**“ freischalten kannst.

Versuche, die Aufgaben ohne Hilfe zu lösen, und vergleiche erst zum Schluss deine Ergebnisse mit den Lösungen im Lösungsheft. Damit du deine Leistung richtig einschätzen kannst, gibt es zu jeder Aufgabe weitere Hinweise: Im **Angabenteil** findest du einen **Notenschlüssel** und die **Punkte** der einzelnen Teilaufgaben.

Im **Lösungsheft** findest du die Transkripte der **Hörverstehentexte** sowie die **Lösungen** zu allen Aufgaben. Hier ist jeweils der **Schwierigkeitsgrad** angegeben, und die **Zeitangaben** verraten dir, wie lange du zum Lösen der Aufgaben ungefähr brauchen solltest. Die Lösungen zu den Schreibaufgaben können dir Ideen für deine eigenen Texte liefern. Lies sie gut durch, aber denke daran, dass sie nur als Vorschlag zu verstehen sind. Lass dich also nicht verunsichern, wenn deine Lösung von den Vorschlägen abweicht.

Viel Erfolg bei deinen Klassenarbeiten wünscht dir

Kerstin Rittmayr

Test 1

- Kompetenzbereiche: Wortschatz, Grammatik
- Inhalte: Wortfeld „Farben“, Zahlen, Formen von *to be*, Personalpronomen
- Zeitbedarf: 20 Minuten

1 Find eight words in the puzzle. What is the mystery word?

___ von 9

DER

CALKB

LYWLOE

HITEW

LEBU

GEENR

WOBRN

EOAGNR

mystery word



2 Find the numbers.

___ von 6

- a $2 \times 2 =$ _____
- b $15 - 7 =$ _____
- c $1 + 2 + 3 =$ _____
- d $81 : 9 =$ _____
- e $20 - 14 - 3 =$ _____
- f $20 : 4 =$ _____

H	T	H	R	E	E	P	F
T	W	H	E	R	E	N	I
E	I	G	H	T	W	I	V
O	L	V	S	A	X	N	E
F	V	S	F	S	U	E	R
O	E	I	R	E	E	L	O
N	E	X	A	F	O	U	R
E	T	R	E	E	I	C	E

- Kompetenzbereiche: Leseverstehen, Grammatik, Schreiben
- Inhalt: *simple past* (regelmäßige und unregelmäßige Verben, Fragen)
- Zeitbedarf: 40 Minuten


1 Read the text and tick (✓) the correct answer.

___ von 9

In August, David and his family went on holiday. They first drove to Bath. Bath is a city in England and only 1½ hours by car from Cardiff. When they arrived there, they went to their hotel and then visited the city centre. David, Mia and Nicholas found the first museum boring, but they really liked the Roman Baths. It was interesting to learn more about Roman times.

On their last day, they visited Longleat House and Safari Park. At Longleat, the Coopers went on safari in their car and saw many animals: monkeys, zebras, elephants, lions and tigers, for example. It was great! When the Coopers came into the “Lion Country” and the “Tiger Territory”, they closed all the car windows because lions and tigers are dangerous animals and there wasn’t a fence between the animals and the cars! Then the Coopers arrived at the “Monkey Jungle”. There were a lot of monkeys there. Suddenly, ten or more animals were on the Coopers’ car. Mr Cooper started to shout at the monkeys, but the monkeys didn’t listen – they took one windscreen wiper and ran away. David, Mia and Nicholas thought the monkeys were funny, but their parents didn’t ...

After the safari, the Coopers had lunch at a restaurant, bought a new windscreen wiper, and then drove to Bournemouth to visit the children’s grandparents. The three children stayed in Bournemouth with their grandmother and grandfather for a week, but their parents went back to Cardiff because it was the end of their holiday.



Difficult or new words:

to go on holiday – *in den Urlaub fahren*

drove (*Grundform: to drive*) – *hier: sie fuhren*

(*mit dem Auto*)

(by) car – (*mit dem*) *Auto*

to arrive – *ankommen*

Roman Baths – *Römische Bäder*

Roman times – *Römerzeit*

monkey – *Affe*

lion – *Löwe*

territory – *Territorium*

dangerous – *gefährlich*

fence – *Zaun*

jungle – *Dschungel*

suddenly – *plötzlich*

windscreen wiper – *Scheibenwischer*

- a It takes ninety minutes to drive from Cardiff to Bath. right
 wrong
- b In Bath, the Coopers first visited the city centre.
 drove to their hotel.
 visited the Roman Baths.

Lösungen

Zeichenerklärung:

Zeitangabe Leichte Aufgabe Mittelschwere Aufgabe Schwere Aufgabe

Test 1

1 5 Minuten,

DER

R	E	D
---	---	---

CALKB

B	L	A	C	K
---	---	---	---	---

LYWLOE

Y	E	L	L	O	W
---	---	---	---	---	---

HIT EW

W	H	I	T	E
---	---	---	---	---

LEBU

B	L	U	E
---	---	---	---

GEENR

G	R	E	E	N
---	---	---	---	---

WOBRN

B	R	O	W	N
---	---	---	---	---

EOAGNR

O	R	A	N	G	E
---	---	---	---	---	---

mystery word:

C	O	L	O	U	R
---	---	---	---	---	---

2 7 Minuten,

a $2 \times 2 = 4$

b $15 - 7 = 8$

c $1 + 2 + 3 = 6$

d $81 : 9 = 9$

e $20 - 14 - 3 = 3$

f $20 : 4 = 5$

H	T	H	R	E	E	P	F
T	W	H	E	R	E	N	I
E	I	G	H	T	W	I	V
O	L	V	S	A	X	N	E
F	V	S	F	S	U	E	R
O	E	I	R	E	E	L	O
N	E	X	A	F	O	U	R
E	T	R	E	E	I	C	E

24 ✎ **Klassenarbeit 6**

1 ⌚ 11 Minuten, 🌐🌐🌐

- a It takes ninety minutes to drive from Cardiff to Bath. right
 wrong
- b In Bath, the Coopers first visited the city centre.
 drove to their hotel.
 visited the Roman Baths.
- c The children liked the first museum.
 didn't like the Roman Baths.
 didn't like the first museum.
- d At Longleat, there's a safari park. right
 wrong
- e The Coopers opened the car windows when they came into the "Monkey Jungle".
 right
 wrong
 not in the text
- f The monkeys ran away because the children shouted at them.
 right
 wrong
- g After the safari, the Coopers ate lunch.
 drove back to Bath.
 bought a new windscreen wiper.
 drove to Bournemouth.

2 ⌚ 8 Minuten, 🌐🌐🌐

HARRY: **Did** you go by car?
DAVID: Yes, we did.
HARRY: What **did** you **visit**?
DAVID: We **visited** the Roman Baths.



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK