

GRUNDSCHULE

DEUTSCH 3. Klasse

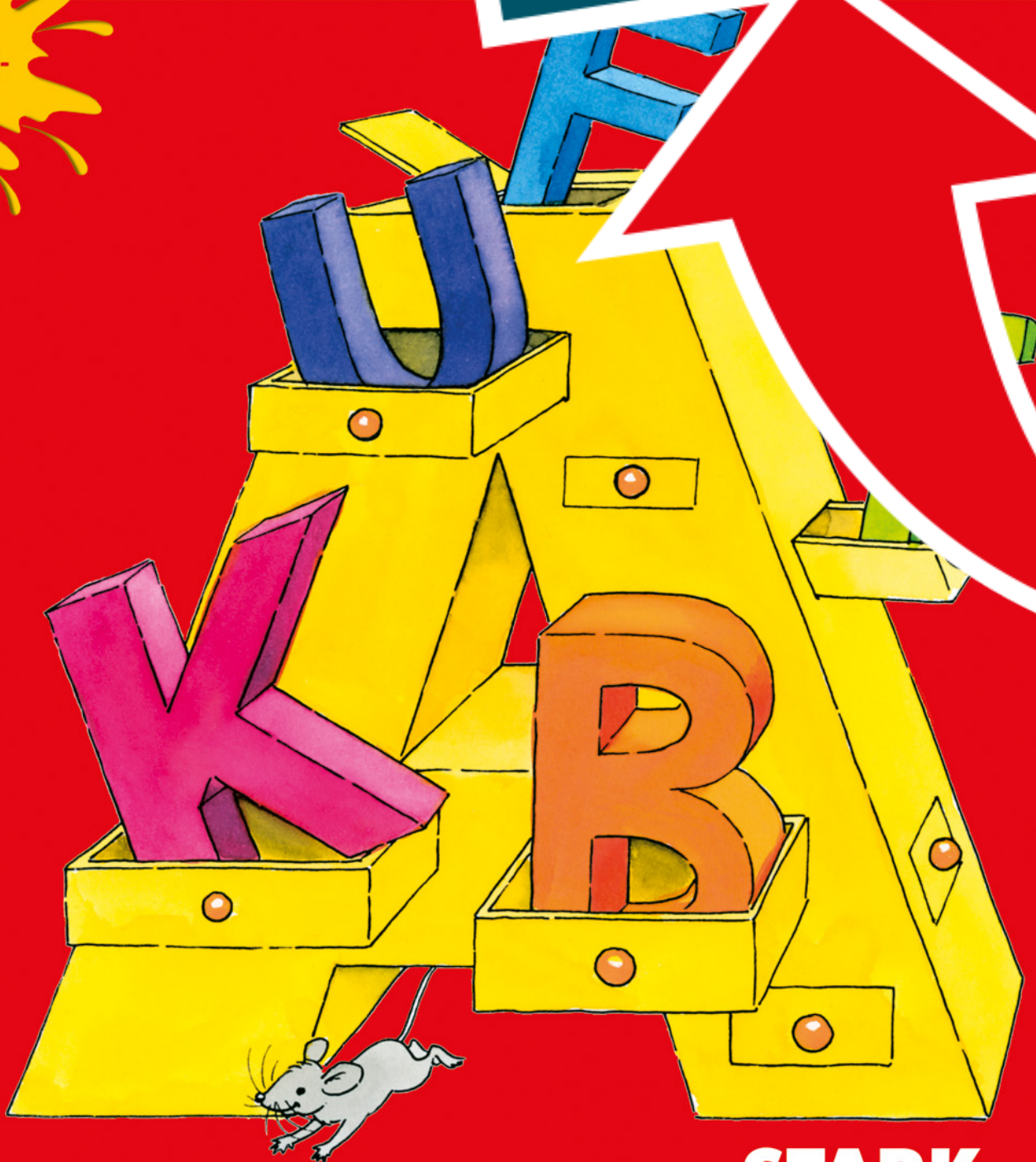
passend zum
Lehrplan**PLUS**

Lernzielkontrollen

11 Tests zur Selbsteinschätzung

**MEHR
ERFAHREN**

mit
Belohnungs-
stickern



STARK

Liebe Eltern,

mit diesem Heft kann sich Ihr Kind optimal auf Deutsch-Tests in der 3. Klasse vorbereiten.

Die vorliegenden Lernzielkontrollen sind übersichtlich in die von den Kultusministerien festgelegten Kompetenzbereiche unterteilt: Sprache untersuchen (Grammatik), Leseverstehen, Rechtschreibung und Texte verfassen (Aufsätze). Zeitangaben, Punkteverteilung und Notenschlüssel unterstützen Sie und Ihr Kind bei einer realistischen Bewertung und Selbsteinschätzung. Die für die Rechtschreibtests benötigten Diktate kann sich Ihr Kind direkt von der beiliegenden MP3-CD diktieren lassen.

Zur Kontrolle aller Aufgaben finden Sie im herausnehmbaren Lösungsheft schülergerechte Lösungen sowie für den Bereich Texte verfassen ausformulierte Musteraufsätze und praktische Bewertungsbögen.

Ich wünsche Ihrem Kind und Ihnen viel Erfolg beim Üben – und viel Freude mit den beiliegenden Belohnungsstickern!



Susanne Schmitt

Inhaltsverzeichnis

Lernzielkontrolle 1	Sprache untersuchen/Wiederholung des Stoffs der 2. Klasse	1
Lernzielkontrolle 2	Sprache untersuchen	5
Lernzielkontrolle 3	Sprache untersuchen	8
Lernzielkontrolle 4	Sprache untersuchen	12
Lernzielkontrolle 5	Leseverstehen	15
Lernzielkontrolle 6	Leseverstehen	19
Lernzielkontrolle 7	Rechtschreibung und Diktat	23
Lernzielkontrolle 8	Rechtschreibung und Diktat	27
Lernzielkontrolle 9	Texte verfassen	32
Lernzielkontrolle 10	Texte verfassen	35
Lernzielkontrolle 11	Texte verfassen	38

Lernzielkontrolle 1

Sprache untersuchen/Wiederholung des Stoffs der 2. Klasse:

Namenwörter in der Mehrzahl erkennen; Tunwörter in die Grundform setzen;
Wortarten bestimmen, umwandeln und zuordnen; Wortgrenzen erkennen

Zeit: ca. 45 Minuten



1 Erkennst du die Wortarten?

Kreise mit der richtigen Farbe ein: Nomen (Namenwörter) blau, Verben (Tunwörter) rot, Adjektive (Wiewörter) grün.

/8

ANFANGEN SCHRECKLICH HUNGER SCHNELL

HUNGRIG ANFANG LUSTIG ERSCHRECKEN

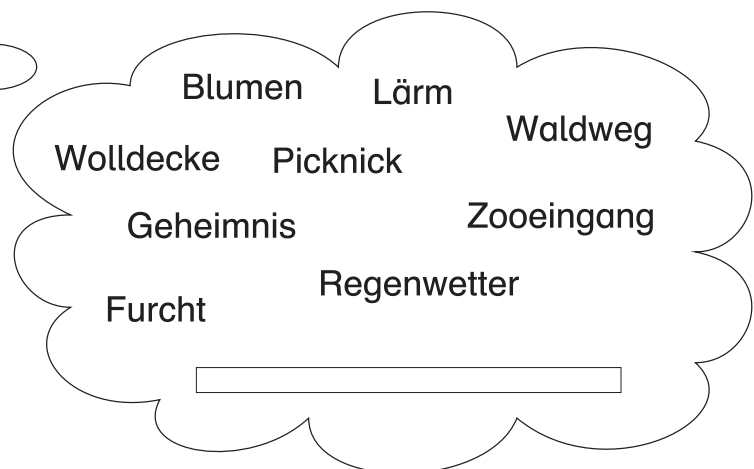
TIEF *VERDURSTEN* LIEBE VERTIEFEN

LIEBEN SCHRECK VERLIEBEN GENUSS

2 Es gibt Nomen (Namenwörter), die etwas beschreiben, was man weder anfassen noch sehen kann. Unterstreiche diese Wörter blau.

Denke dir dann noch ein weiteres Beispiel aus und schreibe es auf die Zeile.

/5

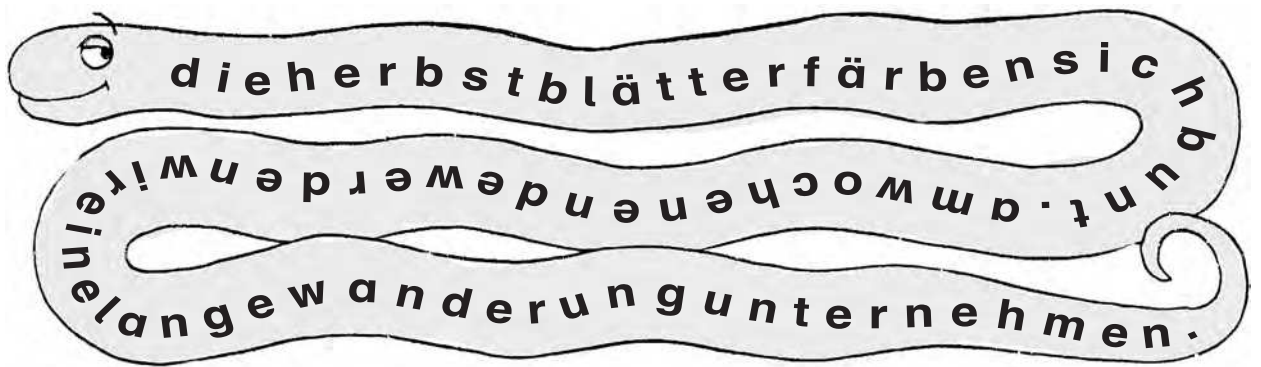


Wie heißen diese besonderen Nomen (Namenwörter)?

3 Nomen (Namenwörter) können im Singular (Einzahl) und im Plural (Mehrzahl) stehen. Male alle Felder mit Pluralwörtern hellblau aus. /4

Wald	Ameisen	Tanne	Rehe	Farn	Flüsse
Fluss	Asseln	Fuchs	Lerche	Wälder	Pilz
Ameise	Sträucher	Reh	Wildschweine	Assel	Tannen

4 Diese Schlange hat zwei Sätze verschluckt. Trenne die Wörter mit Bleistift und schreibe sie mit der richtigen Groß- und Kleinschreibung in die Zeilen darunter. /7



5 Bilde aus folgenden Wörtern zusammengesetzte Nomen (Namenwörter) mit Artikel (Begleiter). /4

schießen + Gewehr:

Jäger + Hut:

Jacke + Regen:

Hund + Leine:



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK