

2020

Abitur

Original-Prüfung
mit Lösungen

**MEHR
ERFAHREN**

Gymnasium *Seni* NRW

Geographie

- + *Schwerpunktthemen 2020*
- + *Farbiges Kartenmaterial*



STARK

Inhalt

Vorwort

Hinweise und Tipps zum Zentralabitur

1	Rahmenbedingungen	1
2	Inhaltliche Schwerpunkte im Fach Geographie für das Abitur 2020	2
3	Leistungsanforderungen	3
4	Anforderungsbereiche und Operatoren	4
5	Tipps für die Anfertigung der Abiturklausur	6
6	Bewertung der Abiturklausur	9
7	Hinweise zur Benutzung dieses Buches	16
8	Die mündliche Abiturprüfung	17

Original-Prüfungsaufgaben Abitur 2017

Grundkurs

Aufgabe 1:	Rohstoffförderung als Impuls für eine zukunftsfähige Entwicklung in peripheren Räumen? – Das Beispiel Grönland	GK 2017-1
Aufgabe 2:	Zukunftsfähige Raumentwicklung durch Standortentscheidungen in der globalisierten Automobilindustrie – Das Beispiel Puebla, Mexiko	GK 2017-16

Leistungskurs

Aufgabe 1:	Staatliche Strategien als Impulsgeber für eine nachhaltige Entwicklung? – Das Beispiel Abu Dhabi	LK 2017-1
Aufgabe 2:	Aktuelle Entwicklungen im Agrarsektor von Entwicklungsländern – Das Beispiel Provinz Luang Namtha, Laos	LK 2017-17
Aufgabe 3:	Sozialräumliche Entwicklungsprozesse in europäischen Metropolen – Das Beispiel Wien-Ottakring	LK 2017-33

Original-Prüfungsaufgaben Abitur 2018

Grundkurs

- Aufgabe 1: Tourismus im Spannungsfeld zwischen Ökonomie und Ökologie – Das Beispiel des Kreuzfahrttourismus in Venedig GK 2018-1
- Aufgabe 2: Landwirtschaftliche Produktion im globalen Wettbewerb – Das Beispiel Kakaoanbau in der Elfenbeinküste GK 2018-14
- Aufgabe 3: Wandel städtischer Teilräume in europäischen Metropolen – Das Beispiel Frankfurt/Main – Ostend GK 2018-28

Leistungskurs

- Aufgabe 1: Agrarwirtschaftliche Entwicklungen unter dem Einfluss der Globalisierung – Das Beispiel der Milchviehhaltung in Neuseeland LK 2018-1
- Aufgabe 2: Zukunftsfähige Raumentwicklung durch touristische Großprojekte? – Das Beispiel Andermatt Swiss Alps LK 2018-17

Original-Prüfungsaufgaben Abitur 2019

Grundkurs

- Aufgabe 1: Sonderkulturanbau als nachhaltiger Entwicklungsimpuls? – Das Beispiel des Vanilleanbaus auf Madagaskar GK 2019-1
- Aufgabe 2: Entwicklung städtischer Räume durch Einzelhandels-großprojekte – Das Beispiel Metzingen GK 2019-16
- Aufgabe 3: Strategien touristischer Entwicklung im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie – Das Beispiel Botsuana GK 2019-29

Leistungskurs

- Aufgabe 1: Demographische Entwicklung als Herausforderung – Das Beispiel Äthiopiens LK 2019-1
- Aufgabe 2: Zukunftsfähige Stadtteilentwicklung im Spannungsfeld von Aufwertung und Verkehrsverdichtung – Das Beispiel Äußere Neustadt Dresden LK 2019-17
- Aufgabe 3: Auswirkungen von Globalisierung und Produktinnovation auf Industriebranchen – Das Beispiel der Schweizer Uhrenindustrie LK 2019-32

Autoren

RAINER KOCH (HG.): Hinweise und Tipps;
Lösungen GK 2017, LK 2017 (1); LK 2018, GK 2019
SANDRA BÖKER: Lösungen LK 2017 (2,3); GK 2018, LK 2019

Vorwort

Liebe Abiturientinnen und Abiturienten,

Sie werden bald die schriftliche oder mündliche Abiturprüfung im **Fach Geographie** ablegen. Dieses Buch wird Ihnen dabei helfen, sich erfolgreich darauf vorzubereiten.

Das einführende Kapitel „**Hinweise und Tipps zum Zentralabitur**“ informiert Sie über die offiziellen Rahmenvorgaben, macht Sie mit den unterschiedlichen Arbeitsanweisungen (Operatoren) vertraut und erläutert die verschiedenen Schwierigkeitsstufen (Anforderungsbereiche) innerhalb jeder Aufgabe sowie deren Bewertung. Außerdem erhalten Sie wertvolle **Tipps**, wie Sie die gestellten Aufgaben am besten lösen können. Auch über alles Wissenswerte zur **mündlichen Prüfung** im Fach Geographie werden Sie informiert.

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes noch wichtige Änderungen in der Abiturprüfung 2020 vom Ministerium für Schule und Weiterbildung bekannt gegeben werden, finden Sie aktuelle Informationen dazu im Internet unter folgendem Link:
www.stark-verlag.de/pruefung-aktuell

Der anschließende **Übungsteil** enthält alle Aufgaben des Zentralabitur-Haupttermins der Abiturjahrgänge 2019 sowie ausgewählte Aufgaben aus den Jahren 2018 und 2017. Anhand dieser Aufgaben können Sie sich auf die **inhaltlichen Vorgaben** vorbereiten und gezielt üben. Außerdem können sie wertvolle Schlüsse auf den Inhalt und die Anforderungen der kommenden Abiturprüfung ziehen.

Konkrete **Bearbeitungshinweise** zeigen, wie Sie am effektivsten an die Aufgaben herangehen. Die **Lösungsvorschläge** geben Ihnen die Möglichkeit, Ihre eigenen Lösungen damit zu vergleichen, um so Ihren Kompetenz- und Wissensstand zu kontrollieren.

Insgesamt können Sie mit diesem Buch selbstständig die im Unterricht erworbenen Kompetenzen anwenden bzw. überprüfen und sich so **effektiv auf das Abitur vorbereiten**.

Autoren und Verlag wünschen Ihnen eine erfolgreiche Prüfung!

Hinweise und Tipps zum Zentralabitur

1 Rahmenbedingungen

1.1 Vorgaben für das Zentralabitur 2020

Seit 2007 werden in Nordrhein-Westfalen die Prüfungsaufgaben für die schriftliche Abiturprüfung zentral vom Schulministerium gestellt. Wesentliche Grundlagen sind der Kernlehrplan Geographie für die Sekundarstufe II Gymnasium/Gesamtschule NRW sowie die jährlich vom Ministerium neu festgelegten thematischen Fokussierungen. Die Aufgaben für die mündliche Abiturprüfung hingegen werden weiterhin dezentral von der jeweiligen Schule entwickelt.

Alle für Sie wichtigen Informationen zur Prüfung werden auf den folgenden Seiten erläutert. Sollten Sie darüber hinaus an weitergehenden Informationen interessiert sein, so finden Sie diese im Internet:

1.2 Termine

Schriftliche Abiturprüfungen im Leistungskurs Geographie:	23. April 2020
Schriftliche Abiturprüfungen im Grundkurs Geographie:	4. Mai 2020
Mündliche Prüfungen im 4. Fach:	ab 7. Mai 2020

1.3 Zeitrahmen

Bei den zentralen Abiturprüfungen im Fach Geographie werden Ihnen drei verschiedene Aufgaben vorgelegt, von denen Sie eine zur Bearbeitung auswählen müssen. Für die Auswahl haben Sie maximal 30 Minuten Zeit. Im Grundkurs stehen Ihnen danach für die Bearbeitung noch 180 Minuten (3 Stunden), im Leistungskurs noch 255 Minuten (4 ¼ Stunden) zur Verfügung.

1.4 Aufgabenstruktur

Jede Aufgabe stellt eine thematische Einheit dar. Diese enthält eine zwei- oder dreiteilige Arbeitsanweisung mit verschiedenen Teilaufgaben. **Grund- und Leistungskurs** unterscheiden sich im Hinblick auf den **Umfang** und/oder die **Komplexität** der vorgelegten Materialien. Ansonsten greifen sie bis auf wenige Unterschiede bei den jährlichen Vorgaben zu den inhaltlichen Schwerpunkten und Fokussierungen (*Kapitel 2!*) auf dieselben inhaltlichen und methodischen Kompetenzen zurück.

1.5 Hilfsmittel

Im Fach Geographie können Sie grundsätzlich folgende Hilfsmittel benutzen:

- den an der Schule in der Qualifikationsphase überwiegend verwendeten Atlas, in einer für alle Prüflinge gleichen Auflage,
- Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung,
- Taschenrechner (wissenschaftlicher Taschenrechner ohne oder mit Grafikfähigkeit/CAS-Taschenrechner).

2 Inhaltliche Schwerpunkte des Kernlehrplans Geographie und Fokussierungen im Fach Geographie für die Abiturprüfung 2020

(Grund- und Leistungskurs an Gymnasien, Gesamtschulen, Weiterbildungskollegs, Waldorfschulen und für Externe)

Quelle: Ministerium für Schule und Weiterbildung Düsseldorf 2017;

vgl. auch Kernlehrplan Geographie für die Sekundarstufe II – Gymnasium/ Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen

Inhaltsfeld 3: Landwirtschaftliche Strukturen in verschiedenen Klima- und Vegetationszonen

- Landwirtschaftliche Produktion in den Tropen vor dem Hintergrund weltwirtschaftlicher Prozesse
- Intensivierung der landwirtschaftlichen Produktion in der gemäßigten Zone und in den Subtropen
- Landwirtschaft im Spannungsfeld zwischen Ressourcengefährdung und Nachhaltigkeit
 - *Konzept des ökologischen Fußabdrucks*

Grundkurs Geographie (NRW) – Abiturprüfung 2018
Aufgabe 3

Thema

Wandel städtischer Teilräume in europäischen Metropolen –
Das Beispiel Frankfurt/Main – Ostend

Aufgabenstellung

Punkte

1. Kennzeichnen Sie die Lage des Stadtteils Frankfurt-Ostend sowie die funktionalen, demographischen und sozioökonomischen Strukturen zu Beginn der 2000er-Jahre. 25
2. Erläutern Sie die seitdem eingetretenen Veränderungen im Stadtteil Ostend vor dem Hintergrund der Prozesse in der Gesamtstadt. 29
3. Nehmen Sie kritisch Stellung zu diesen Entwicklungen. 26

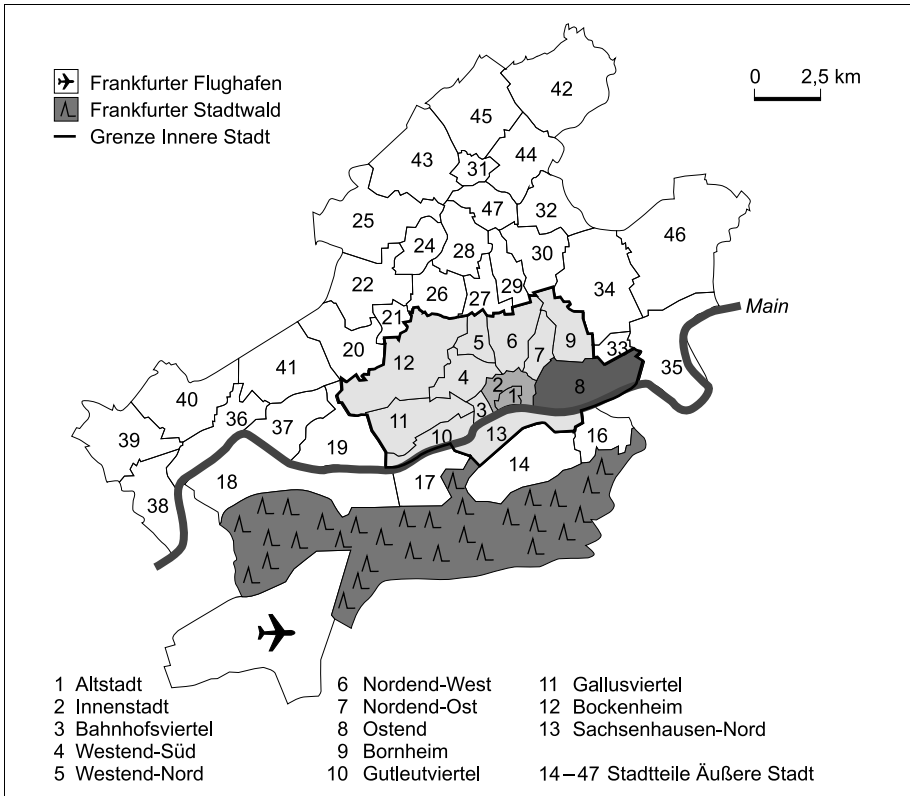
Zugelassene Hilfsmittel

- der an der Schule in der Qualifikationsphase überwiegend verwendete Atlas, in einer für alle Prüflinge gleichen Auflage
- Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung
- Taschenrechner

Materialgrundlage

M 1 Atlaskarten nach Wahl

M 2 Frankfurt/Main – Stadtteile



eigene Darstellung nach: Susanne Heeg, *Geographische Rundschau*, Heft 10/2015, S. 31

Die Aufgabe bezieht sich auf die folgenden inhaltlichen Schwerpunkte:

– **Inhaltsfeld 5:** Stadtentwicklung und Stadtstrukturen

- Merkmale, innere Differenzierung und Wandel von Städten
- Demographischer und sozialer Wandel als Herausforderung für zukunftsorientierte Stadtentwicklung
- Verlaufsmodell Gentrifizierung

Lösungsvorschlag

Berücksichtigen Sie die Tipps für die Anfertigung der Abiturklausur auf den ersten Seiten dieses Buches. Denken Sie z. B. daran, Ihre Ausführungen mithilfe von Zwischenüberschriften zu gliedern. Wenn Sie einen neuen Sachverhalt vorstellen, geben Sie am Ende des (Sinn-)Abschnittes die Materialbelege in Klammern an. Achten Sie auf eine allgemein- und fachsprachlich angemessene Darstellung.

Teilaufgabe 1

In dieser Teilaufgabe sollen Sie die Lagemerkmale des Stadtteils Ostend innerhalb von Frankfurt mithilfe von M 1–M 4 herausarbeiten (u. a. Nähe zur Altstadt, Verkehrsanbindung). Anschließend sollen Sie die Raumstrukturen zu Beginn der 2000er-Jahre anhand von funktionalen, demographischen und sozioökonomischen Merkmalen charakterisieren. Die Fragestellung gibt Ihnen die Gliederung damit bereits vor. Wenn Sie die Materialien sichten, erkennen Sie, dass v. a. M 3–M 5 und M 7 Auskunft über die Situation zu Beginn der 2000er-Jahre geben.

Der Stadtteil Ostend liegt im **Innenstadtbereich** Frankfurts östlich der **Altstadt** und des Stadtzentrums. Er reicht bis an die äußeren Stadtteile im Osten heran. An der südlichen Grenze des Stadtteils verläuft der Fluss Main. Frankfurt-Ostend ist sowohl **regional** als auch **überregional angebunden**. Es gibt eine U-Bahnanbindung in Richtung Innenstadt, einen Eisenbahnanschluss sowie über die A 661 und die B 43 auch eine Anbindung an das Fernstraßennetz (M 1–M 4).

Lage

Das Frankfurter Ostend weist typische Merkmale eines industriell ausgerichteten Stadtteils auf, der im Laufe der Stadtentwicklung während der **Industrialisierung** außerhalb der Altstadt entlang von Verkehrslinien entstanden ist. Demnach war der Stadtteil zu Beginn der 2000er-Jahre durch das großflächige **Industrie- und Gewerbegebiet** geprägt, das sich von Südwesten nach Osten erstreckte und ca. zwei Drittel des gesamten Stadtteils einnahm.

Funktionale Merkmale



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK