

The background features a low-angle shot of the Eiffel Tower in Paris, partially obscured by the branches of a cherry blossom tree with pink flowers. The sky is a pale, clear blue. A large, thick red arrow points upwards and to the right, starting from the bottom left and ending near the top right. On the left side, there are several thick red diagonal bars. A dark blue banner with white text is positioned in the upper right quadrant.

**MEHR
ERFAHREN**

TRAINING

Gymnasium

Französisch im 2. Lernjahr



STARK

Inhalt

Vorwort

... rund ums Nomen	1
1 Der Gebrauch des Artikels bei Ländernamen	1
2 Der Teilungsartikel	4
3 Pronomen und Begleiter	7
3.1 Das indirekte Objektpronomen	7
3.2 Die Pronomen <i>en</i> und <i>y</i>	16
3.3 Die unverbundenen Personalpronomen	20
3.4 Die Objektpronomen beim Imperativ	23
3.5 Der Demonstrativbegleiter: <i>ce, cet, cette, ces</i>	26
3.6 Die Indefinitbegleiter und Indefinitpronomen	28
4 Das Adjektiv	30
4.1 Die unregelmäßigen Adjektive	33
4.2 Steigerung und Vergleich von Adjektiven	37
... rund ums Verb	43
5 Die Verben	43
5.1 Die Verben auf <i>-ir</i>	46
5.2 Die reflexiven Verben	51
5.3 Der Imperativ	53
5.4 <i>il faut</i>	55
6 Die Zeitformen des Verbs	58
6.1 Das <i>passé composé</i> : Bildung und Angleichung	58
6.2 Das <i>imparfait</i>	69
6.3 Wann verwendest du das <i>passé composé</i> , wann das <i>imparfait</i> ?	72
6.4 Das <i>plus-que-parfait</i>	76
7 Das Adverb	79
7.1 Die Stellung der ursprünglichen Adverbien im Satz	80
7.2 Die abgeleiteten Adverbien	82
7.3 Steigerung und Vergleich der Adverbien	84
... rund um den Satz	89
8 Der Relativsatz mit <i>qui, que</i> und <i>où</i>	89
9 Die Hervorhebung mit <i>c'est... qui, c'est... que</i>	93

10	Die Inversionsfrage	96
11	Die indirekte Rede und indirekte Frage	101
12	<i>ce qui</i> und <i>ce que</i>	109
13	Fragen mit <i>qui est-ce qui</i> , <i>qui est-ce que</i> , <i>qu'est-ce qui</i> , <i>qu'est-ce que</i>	113
14	Die Konjunktionen	121
15	Die Präpositionen	125
Die Zahlen		131
16	Die Zahlen ab 70	131
17	Die Ordnungszahlen	137
18	Die Bruchzahlen	141
Anhang		145
19	Schwierige Wörter, die wir in diesem Buch benutzen	145
20	Unregelmäßige Verben	151
Lösungen		157

Autorin: Ursula Fuchs

Illustratorin: Rebecca Meyer

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit diesem Buch kannst du das **Grundwissen des zweiten Lernjahrs** Französisch wiederholen, um den Stoff aufzufrischen und gut vorbereitet in das dritte Lernjahr zu starten.

- **Alle wichtigen Grammatikthemen** werden leicht verständlich erklärt und an Beispielen veranschaulicht.
- Anhand **vieler abwechslungsreicher Übungsaufgaben** trainierst du die Grammatik, erweiterst deinen Wortschatz und übst das Schreiben kürzerer Texte. Ein * kennzeichnet sogenannte **Knobelaufgaben**, die besonders anspruchsvoll sind.
- Zu jeder Aufgabe findest du **Lösungen** oder Lösungsvorschläge, damit du deine Leistung überprüfen kannst. Sieh erst im Lösungsteil nach, wenn du eine Aufgabe vollständig bearbeitet hast.
- Im Anhang findest du eine **Liste mit wichtigen unregelmäßigen Verben**. Hier schlägst du nach, wenn du die Formen eines Verbs nicht kennst.
- Viele Wörter, die du im Laufe deines zweiten Französisch-Jahrs lernst oder die wir in diesem Buch zusätzlich verwenden, findest du in der **Liste schwieriger Wörter**. Diese Liste kannst du auch nutzen, um deinen Wortschatz zu festigen, indem du eine Spalte abdeckst und versuchst, die französische bzw. die deutsche Entsprechung zu finden.
Ein **Video** zeigt dir außerdem, wie du mithilfe von **Lernstrategien** deinen **Wortschatz** erweitern kannst. Zum Video gelangst du über folgenden QR-Code:

Im **ActiveBook** findest du viele Aufgaben in digitaler Form. Du kannst online über die Plattform **MyStark** darauf zugreifen. Deinen persönlichen **Zugangscode** findest du auf der Innenseite des Umschlags.

Viel Freude und Erfolg bei der Arbeit mit diesem Buch wünscht dir

Ursula Fuchs

Ursula Fuchs

Anhang

19 Schwierige Wörter, die wir in diesem Buch benutzen

à travers	– durch, hindurch
à toi-même	– an dich selbst
accompagner	– begleiten
appartenir	– angehören
l'armée (f.)	– Armee
autoritaire	– autoritär
l'actrice (f.)	– Schauspielerin
s'adresser à	– sich wenden an, ansprechen
allumé, e	– an(gezündet), beleuchtet
l'animal en peluche (m.)	– Plüschtier
l'appareil photo (m.)	– Fotoapparat
l'argent (m.)	– Geld
arrêter	– festnehmen
l'art (m.)	– Kunst
s'asseoir	– sich setzen
l'autographe (m.)	– Autogramm
la balançoire	– Schaukel
la bande dessinée	– Comic
la bataille	– Schlacht, Kampf
le bâtiment	– Gebäude
la blague	– Scherz
Bon séjour.	– Guten Aufenthalt.
Bonne chance (f.).	– Viel Glück.
la boum (fam.)	– Fest, Fete
le bureau	– Schreibtisch
caché	– verstecken
calme	– ruhig, ausgeglichen
calmer	– beruhigen
car	– denn

la caravane	– Wohnwagen
la carrière	– Karriere
casser	– zerbrechen, zerstören
célèbre	– berühmt
célébrer	– feiern
les cercles (m. pl.) littéraires	– Lesezirkel, Lesegruppen
le champ	– Feld, Acker
les chants (m. pl.) de Noël	– Weihnachtslieder
château, le	– Schloss, Burg
Chers tous	– <i>wörtlich</i> : meine Lieben (Briefanrede)
les cheveux (m. pl.)	– Haare
coller	– ankleben, anheften
comme	– da, weil
la communauté	– Gemeinschaft
le compromis	– Kompromiss
se concentrer	– sich konzentrieren
le conducteur	– Fahrer
le conducteur du car	– Busfahrer
le constructeur	– Erbauer
la construction	– Bau, Konstruktion
le contrôle	– Klassenarbeit
d' ailleurs	– übrigens
dans toute sa grandeur	– in seiner ganzen Größe
de force	– mit Gewalt
le début	– Anfang
décoré, e	– dekoriert, hergerichtet
démodé, e	– altmodisch, unmodern
la dent	– Zahn
le dentifrice	– Zahnpasta
le départ	– Start, Anfang; Aufbruch
le dictionnaire	– Wörterbuch
discipliné, e	– diszipliniert
dur	– hart; schwer
durer	– dauern
l' écrivain (m.)	– Schriftsteller
éduquer	– erziehen
l'Égypte (f.)	– Ägypten

20 Wichtige regelmäßige und unregelmäßige Verben

Hinweis: Aus Platzgründen wurde darauf verzichtet, bei jeder Verbform alle Personalpronomen aufzuführen. Also steht z. B. *il travaille* für *il/elle/on travaille* und *ils travaillent* für *ils/elles travaillent*.

Verben auf -er:

Infinitiv	Präsens		<i>passé composé</i>	<i>imparfait</i>
travailler	je travaille tu travailles il travaille	nous travaillons vous travaillez ils travaillent	j'ai travaillé	je travaillais
	Ebenso: <i>arriver, entrer, rentrer, monter, retourner, tomber, rester</i> , aber: diese Verben bilden das <i>passé composé</i> mit <i>être</i> .			
acheter	j'achète tu achètes il achète	nous achetons vous achetez ils achètent	j'ai acheté	j'achetais
	Ebenso: <i>enlever</i> .			
se lever	je me lève tu te lèves il se lève	nous nous levons vous vous levez ils se lèvent	je me suis levé	je me levais
	Ebenso: <i>se promener</i> .			
préférer	je préfère tu préfères il préfère	nous préférons vous préférez ils préfèrent	j'ai préféré	je préférais
	Ebenso: <i>compléter, espérer, s'inquiéter</i> (<i>passé composé</i> mit <i>être</i>), <i>répéter</i> .			
appeler	j'appelle tu appelles il appelle	nous appelons vous appelez ils appellent	j'ai appelé	j'appelais
	Ebenso: <i>épeler, jeter</i> .			
payer	je paie tu paies il paie	nous payons vous payez ils paient	j'ai payé	je payais
	Ebenso: <i>envoyer, essayer</i> .			
manger	je mange tu manges il mange	nous mangeons vous mangez ils mangent	j'ai mangé	je mangeais nous mangions ils mangeaient
	Ebenso: <i>changer, corriger, déranger, ranger</i> .			

Infinitiv	Präsens		<i>passé composé</i>	<i>imparfait</i>
commencer	je commence tu commences il commence	nous commençons vous commencez ils commencent	j'ai commencé	je commençais nous commen- cions ils commençaient
	Ebenso: <i>annoncer, avancer, prononcer.</i>			

Verben auf *-dre*:

Infinitiv	Präsens		<i>passé composé</i>	<i>imparfait</i>
répondre	je réponds tu réponds il répond	nous répondons vous répondez ils répondent	j'ai répondu	je répondais
	Ebenso: <i>attendre, descendre, perdre, rendre.</i>			
prendre	je prends tu prends il prend	nous prenons vous prenez ils prennent	j'ai pris	je prenais
	Ebenso: <i>comprendre, surprendre.</i>			

Verben auf *-ir*:

Infinitiv	Präsens		<i>passé composé</i>	<i>imparfait</i>
dormir	je dors tu dors il dort	nous dormons vous dormez ils dorment	j'ai dormi	je dormais
	Ebenso: <i>partir, sortir</i> (beide <i>passé composé</i> mit <i>être</i>), <i>mentir, sentir, servir.</i>			
finir	je finis tu finis il finit	nous finissons vous finissez ils finissent	j'ai fini	je finissais
	Ebenso: <i>choisir, réagir, réfléchir, réussir.</i>			
courir	je cours tu cours il court	nous courons vous courez ils courent	j'ai couru	je courais

Lösungen

... rund ums Nomen

Aufgabe 1 J'ai quitté **la** France en juillet. D'abord, je suis allé **en** Espagne, puis **au** Portugal. Ce sont deux pays très beaux. Une semaine après, je suis parti **du** Portugal pour retourner **en** France. J'ai rendu visite à mes grands-parents, puis je suis allé **aux** Pays-Bas. **Aux/Des** Pays-Bas je suis allé au bord de la mer – super ! Après, je suis allé directement **en** Angleterre – j'aime beaucoup Londres. **D'**Angleterre je suis allé **en** Allemagne pour visiter Hambourg et Berlin. **D'**Allemagne je suis allé **en** Italie – j'ai voulu voir Rome, bien sûr. À Rome, j'ai visité tous les vieux monuments. Ils sont très intéressants, mais il a fait très chaud. Une semaine après, j'ai décidé d'aller **en** Autriche, un pays très beau avec toutes ses montagnes. **L'**Autriche est vraiment belle, mais malheureusement on parle allemand **en** Autriche, donc je n'ai rien compris ! Alors, j'ai pris le train et je suis parti **d'**Autriche pour aller **en** Suisse, dans la partie francophone, bien sûr ! Est-ce que vous avez jamais acheté du chocolat suisse ? Il est super, je suis un expert maintenant ! Et le chocolat **de/en** Suisse est vraiment le meilleur chocolat **en/d'**Europe, je pense. Et **en** France, on produit le meilleur nougat ! Après quatre jours **en** Suisse, j'ai dû rentrer...

Aufgabe 2 DANIELA : Bonjour. Je m'appelle Daniela et je viens **d'**Allemagne.
 RENÉ : Salut. Je suis René. Tu parles – français ?
 DANIELA : Oui, je l'apprends à l'école. **En** Allemagne, beaucoup d'élèves parlent – français.
 RENÉ : **En** France et **en** Belgique les élèves parlent plus – anglais et – espagnol.
 DANIELA : Oui, il y a quelques différences entre **l'**Allemagne et **la** France.
 RENÉ : L'année dernière, mon ami Sébastien est allé **en** Allemagne, et il a dit que vous êtes plus grands que nous.
 DANIELA : C'est vrai. Mais il y a aussi beaucoup de personnes grandes **en** Angleterre.
 RENÉ : Moi, je vais souvent **aux** Pays-Bas, parce que ma tante habite **aux** Pays-Bas.
 DANIELA : Et oui, **les** Pays-Bas sont très beaux. Mais je préfère **le** Portugal. Il fait souvent beau **au** Portugal, et **aux** Pays-Bas il pleut souvent.

RENÉ : C'est vrai. Je visite souvent **l'**Espagne, et **en** Espagne il fait aussi très chaud – et les gens sont très gentils.

DANIELA : Est-ce que tu parles – espagnol ?

RENÉ : Non, mais je parle – anglais et – français, donc ça va.

- Aufgabe 3**
- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| a) de la limonade | b) du jus d'orange |
| c) du coca | d) de l' eau |
| e) du thé | f) du pain |
| g) du chocolat | h) de la confiture |
| i) du café | j) du gâteau |

- Aufgabe 4**
- Elle prend d'abord **du** lait et aussi **du** sucre.
 - Puis elle ajoute **des** œufs – six ou sept.
 - Après elle met **de la** crème et **de la** limonade. Mmh, c'est bon !
 - Oh, et il faut encore **des** fruits et **de l'**eau, **de la** farine, **du** sel et **du** chocolat.
 - Sandrine aime **les** bonbons. Donc, elle ne veut pas faire son gâteau sans – bonbons. Elle préfère **les** bonbons aux fraises, et voilà, avec les bonbons le gâteau est fini. Bon appétit !

Aufgabe 5 DANIELLE : Luc, est-ce que tu as acheté **de la** limonade et **du** coca ? C'est bête, une fête sans – coca.

LUC : Oui, oui, c'est fait. Mais il nous faut **de la** confiture pour les gâteaux et aussi **du** sucre.

DANIELLE : Non, grand-mère a déjà fait **des** gâteaux – il y a trois tartes aux fruits.

LUC : C'est super. Maman va nous préparer **des** sandwichs, donc il faut acheter **du** pain et **du** beurre. Moi, j'adore **les** sandwichs de maman !

DANIELLE : Moi, je préfère **la** salade. Donc, il faut acheter **des** carottes, **du** riz et **des** tomates pour une bonne salade.

LUC : Et il faut **du** café. Lucile veut toujours en boire une tasse à dix heures du soir.

DANIELLE : C'est vrai. Et n'oublions pas Dominique. Elle déteste **le** café, mais elle adore **le** chocolat. Il faut acheter **du** chocolat pour elle.

LUC : Oui, au supermarché alors. Et n'oublions pas tout ce qu'il nous faut pour un beau feu d'artifice !



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de

info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK