

**STARK in**

# DEUTSCH

# 2. Klasse

Sprachbetrie...

Detter • Fuß

**MEHR  
ERFAHREN**



**STARK**

Liebe Eltern,

gemeinsam mit Anna und Leon lernt ihr Kind in diesem Trainingsheft alle wichtigen Bereiche der Grammatik aus dem Deutschunterricht der 2. Klasse kennen. Abwechslungsreiche Aufgaben, eingebettet in motivierende Geschichten aus der Erfahrungswelt von Kindern, wiederholen Grundlagen wie das Alphabet, Selbst-, Mittel-, Doppel- und Umlaute, üben Namenwörter, Tunwörter und Wiewörter und festigen den Umgang mit Silben, Sammelnamen und den verschiedenen Satzarten.

Wichtige Grundlagen und Grammatikregeln findet Ihr Kind prägnant zusammengefasst in den blauen Infokästen, gelbe Tippzettel helfen ihm an kniffligen Stellen weiter. Und mit dem herausnehmbaren Lösungsheft können Sie nach getaner Arbeit alle Lösungen Ihres Kindes ganz leicht korrigieren.

Wir wünschen Ihnen und Ihrem Kind viel Freude und Erfolg beim Üben mit diesem Heft!

*Alfred Detter M.A.*      *Elisabeth Fuß*

Alfred Detter

Elisabeth Fuß

## **Inhaltsverzeichnis**

So ein Durcheinander! – Unsere Buchstabenordnung	<b>1</b>
Anna kann zaubern – Selbstlaute und Mitlaute	<b>6</b>
Annas Zaubershow – Doppellaute und Umlaute	<b>8</b>
Wortsalat – Namenwörter und ihre Begleiter	<b>11</b>
Das gibt es in der Schule – Einzahl und Mehrzahl	<b>15</b>
Geburtstagsgeschenk und Hexensuppe – Zusammengesetzte Namenwörter	<b>17</b>
Ein langer Schultag – Tunwörter	<b>19</b>
Heute und gestern – Gegenwart und Vergangenheit	<b>24</b>
Der Zirkus ist da – Wiewörter	<b>28</b>
Ein Kin-der-spiel – Silben	<b>32</b>
Spiele im Garten – Sammelnamen	<b>35</b>
Jetzt gehen alle nach Hause – Gemischte Übungen	<b>36</b>



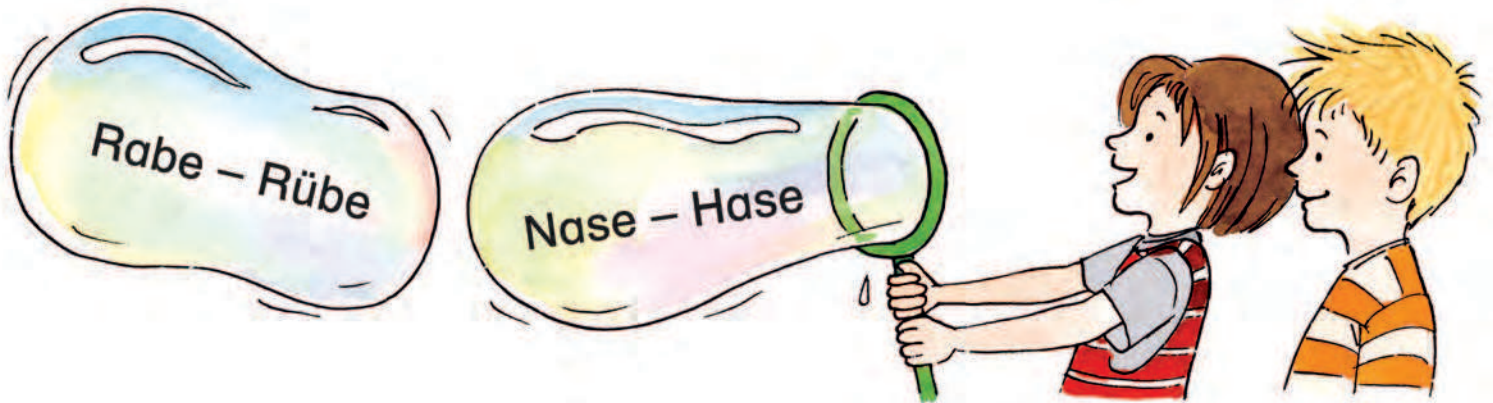
## Anna kann zaubern – Selbstlaute und Mitlaute

### 6 Nur ein Buchstabe verändert sich

„Ich kann zaubern“, sagt Anna zu Leon.

„Ich verändere nur einen Buchstaben und schon ist alles verwandelt!“

Zaubere mit und ergänze die fehlenden Buchstaben in den Wörtern.



T \_\_\_ sche    H \_\_\_ se    K \_\_\_ gel    H \_\_\_ nd    w \_\_\_ r    w \_\_\_ rm  
 T \_\_\_ sche    H \_\_\_ se    K \_\_\_ gel    H \_\_\_ nd    w \_\_\_ r    W \_\_\_ rm  
 \_\_\_ ose    \_\_\_ and    sie \_\_\_ en    ge \_\_\_ en    \_\_\_ ind    \_\_\_ und  
 \_\_\_ ose    \_\_\_ and    sie \_\_\_ en    ge \_\_\_ en    \_\_\_ ind    \_\_\_ und

### 7 Verschiedene Selbstlaute ausprobieren

„Wörter zaubern macht Spaß!“, findet Leon.

Hier passen verschiedene Selbstlaute. Ergänze sie.

Sprich die Buchstaben **a – e – i – o – u** laut aus. Diese Laute klingen von selbst. Sie heißen deshalb auch **Selbstlaute**.

B \_\_\_\_\_ ch    Bach, Buch

M \_\_\_\_\_ nd

St \_\_\_\_\_ rn

Z \_\_\_\_\_ nge



**8 Einen Mitlaut austauschen**

Wenn du einen Buchstaben austauschst, erhältst du ein neues Wort.  
Schreibe die neuen Wörter auf.  
Sprich diese Anfangsbuchstaben deutlich aus.

Diese Laute klingen nicht von selbst. Nur mithilfe eines Selbstlautes hört man sie gut.  
Laute, die nicht allein klingen können, nennen wir **Mitlaute**.

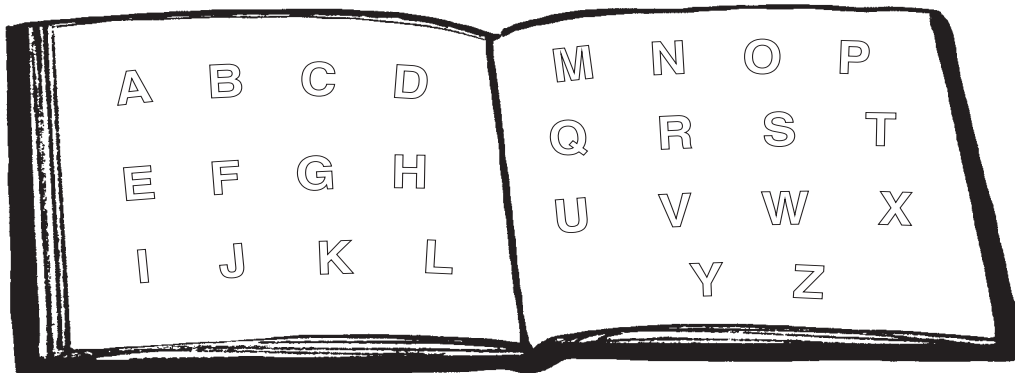
Turm **W**


Tuch **B**


Tanne **K**


**9 Mitlaute und Selbstlaute unterscheiden**

Umkreise die Mitlaute **blau** und die Selbstlaute **grün**.



**10 Mitlaute streichen**

„Ich kenne auch einen Zaubertrick!“, ruft Leon. „Ich streiche einen Mitlaut und zaubere ein neues Wort! Abrakadabra: Der Schl**ü**ssel wird zur Sch**ü**ssel!“  
Streiche den passenden Buchstaben und schreibe das neue Wort auf.

Rand


Kellner


Knopf






## ■ Heute und gestern – Gegenwart und Vergangenheit

### 39 Gegenwart erkennen

Unterstreiche im Text alle Tunwörter, die dir von der Gegenwart erzählen.  
Kreise alle anderen Wörter ein, die dir sagen, dass der Text in der Gegenwart spielt.

Du benutzt Tunwörter in der **Gegenwart**, wenn du etwas beschreiben möchtest, was jetzt gerade stattfindet.

Wörter wie „jetzt“, „in diesem Augenblick“ oder „gerade“ zeigen dir, dass es in der Gegenwart passiert.

Ich lese gerade im Übungsheft.

Ich kann auch schon prima lesen.

Ich denke momentan über die Bilder und Texte nach.

In diesem Augenblick bearbeite ich eine Aufgabe.

Jetzt unterstreiche ich ein Wort.

Ich löse eine Aufgabe.

Ich denke über die Lösung nach.

### 40 Vergangenheit erkennen

Unterstreiche im Text alle Tunwörter, die dir von der Vergangenheit erzählen.  
Kreise alle anderen Wörter ein, die dir sagen, dass der Text in der Vergangenheit spielt.

Du benutzt Tunwörter in der **Vergangenheit**, wenn du etwas beschreiben möchtest, was schon vorbei ist.

Wörter wie „vorhin“, „vor Kurzem“ oder „vor wenigen Minuten“ zeigen dir, dass es in der Vergangenheit passiert ist.

Ich habe vorhin im Übungsheft gelesen.

Ich habe über die Bilder und Texte nachgedacht.

Vor Kurzem habe ich eine Aufgabe bearbeitet.

Vor wenigen Minuten habe ich ein Wort unterstrichen.

Ich habe eine Aufgabe gelöst.

Ich habe über die Lösung nachgedacht.



**41** Vergangenheit form ergänzen

a Ergänze, was Leon vorhin getan hat.

Die Vergangenheit bildest du aus einer Form von „haben“ oder „sein“ und einer veränderten Form des Tunworts.

Beispiele:

Gegenwart	Vergangenheit
ich lese	ich <b>habe</b> gelesen
du läufst	du <b>bist</b> gelaufen
er/sie/es singt	er/sie/es hat gesungen
wir laufen	wir sind gelaufen
ihr trinkt	ihr habt getrunken
sie essen	sie haben gegessen

Leon	<input type="text" value="hat"/>	seinen Freund	<input type="text" value="angerufen"/>
Leon	<input type="text"/>	zu Mittag	<input type="text"/>
Leon	<input type="text"/>	Hausaufgaben	<input type="text"/>
Leon	<input type="text"/>	im See	<input type="text"/>
Leon	<input type="text"/>	seinen Schulranzen	<input type="text"/>





© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**