



**MEHR  
ERFAHREN**

**ARBEITSH**

**Bildungsstandards  
Deutsch**

**STARK**

Grundschule 4. Klasse




Liebe Lehrerinnen und Lehrer,  
liebe Eltern,

mit dem vorliegenden Arbeitsheft lässt sich der Deutschunterricht abwechslungsreich und bunt gestalten. Abgestimmt auf die in den Bildungsstandards geforderten Kompetenzen ist das Übungsmaterial in die Bereiche Lesen, Sprachbetrachtung, Rechtschreibung und Texte verfassen aufgliedert. Die zu erwerbenden Teilkompetenzen können also konkret durch vielfältige Übungen in verschiedenen Schwierigkeitsgraden geprüft und vertieft werden. So sind ein gezieltes Training sowie ein genaues Aufspüren von vorhandenen Defiziten möglich.

Die einzelnen Aufgaben sind in ihrer Reihenfolge frei wählbar und können dem Unterricht angepasst werden. Das Übungsmaterial kann direkt in der Klasse erarbeitet werden oder zur selbstständigen Erarbeitung, Wiederholung und Vertiefung als Hausaufgabe dienen.

Viel Freude beim Lösen der Aufgaben!

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Birgit Röhm', with a stylized flourish at the end.

Birgit Röhm

#### **Inhaltsverzeichnis**

Kompetenzbereich Leseverstehen	<b>1</b>
Kompetenzbereich Sprache und Sprachgebrauch	<b>10</b>
Kompetenzbereich Rechtschreibung	<b>19</b>
Kompetenzbereich Texte verfassen	<b>27</b>

# Kompetenzbereich: Leseverstehen

## M 1: Der Löwe in der Höhle

1 Ein Löwe war alt und müde geworden. Er verfehlte die schnelle  
2 Gazelle, wenn er sie anzuspringen versuchte. Selbst das faule  
3 Wasserschwein war schneller geworden als er und entkam ihm  
4 flugs.

5 „Ich taue nicht mehr für die Jagd“, gestand sich der Löwe ein.  
6 „Ich werde bald am Hungertuch nagen, wenn ich nicht eine List  
7 zur Hilfe nehme.“

8 Wenig später verkroch er sich in seiner Höhle und stellte sich matt, entkräftet und  
9 sterbenskrank. Viele Tiere, die an seiner Höhle vorbeikamen, hörten ihn ächzen und  
10 stöhnen. Alle, die ihn ein Leben lang gefürchtet hatten, wagten sich nun immer näher  
11 an seinen Schlupfwinkel heran. Manche von ihnen wurden von der Schwäche des  
12 Königs sogar gerührt und gingen in seine Höhle, um ihn zu trösten. Andere kamen  
13 aus purer Neugier und wieder andere suchten den Löwen aus Schadenfreude auf,  
14 weil sie ihn sterben sehen wollten.

15 Aber keines der vielen Tiere, die in seine Höhle traten, kam lebend wieder heraus.  
16 Selbst in seinen besten Jahren hatte der Löwe niemals so reichlich zu Essen gehabt,  
17 wie jetzt, da er alt und müde geworden war.

18 Eines Tages ging ein Fuchs vorüber. Der Löwe sah ihn vor dem Eingang der Höhle  
19 stehen, streckte matt seine Vorderpranken aus und sagte: „Willkommen, du liebster  
20 meiner Untertanen!“

21 „Wie geht es dem König der Tiere?“, fragte der Fuchs spöttisch.

22 „Bleib nicht draußen stehen“, sagte der Löwe einladend. „Ich bin alt geworden und  
23 werde deshalb bald sterben. Erzähle mir bitte eine deiner guten Geschichten, damit  
24 ich meine Schwäche und meine Krankheit ein wenig vergessen kann.“

25 „Ich wünsche dir König, dass du bald wieder gesund und stark wirst“, sagte der  
26 Fuchs. „Hoffentlich bleibst du noch lange am Leben. Das aber wünsche ich auch mir  
27 selber. Und deshalb, wenn du es erlaubst, bleibe ich lieber hier draußen vor deiner  
28 Höhle. Denn ich sehe viele Tierspuren, die zu dir hinführen, aber nicht eine einzige,  
29 die wieder herauskommt.“



1 Welches Problem hat der Löwe?

- Er hat keinen Hunger mehr.
- Er konnte nur noch so schnell laufen wie ein Wasserschwein.
- Er war zu alt, um auf die Jagd zu gehen.

## 2 Kompetenzbereich Leseverstehen: Fabel

2 „Ich werde bald am Hungertuch nagen“, gestand sich der Löwe ein.  
Was bedeutet das? Erkläre.

---

---

3 Der Löwe hatte sich eine List überlegt. Beschreibe.

---

---

4 Aus welchen Gründen kamen die Tiere zum Löwen? Unterstreiche im Text.

5 Warum kamen die Tiere nicht mehr aus der Höhle?

---

6 Welche Eigenschaften hatte der Fuchs? Nenne mindestens drei.  
Tipp: Eigenschaften beschreibt man mit Adjektiven (Wiewörtern).

---

---

7 Was rettete dem Fuchs das Leben?

---

---

8 Nenne mindestens zwei typische Merkmale einer Fabel.

---

---

9 Welche Redensart trifft auf diesen Text zu?

- Morgenstund hat Gold im Mund!
- Frisch gewagt ist halb gewonnen!
- Übermut tut selten gut!
- Hochmut kommt vor dem Fall!





© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**